

---

# Modelo de Pesquisa

---

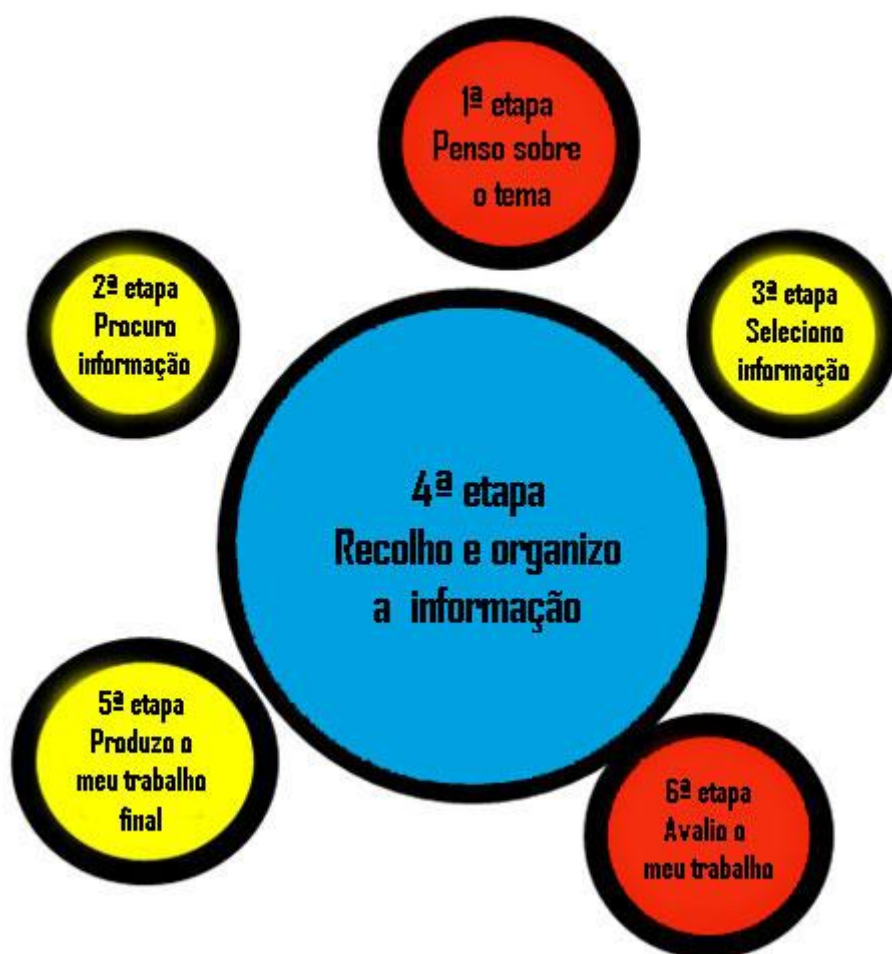
Biblioteca Escolar



---

Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel - Carreira

---





**1ª**

## **etapa** Penso sobre o tema

### **1) Qual o objetivo do meu trabalho?**

- defino e registo qual é o objetivo do meu trabalho.
- defino o tema (e os subtemas)

*Exemplos de objectivos:*

*Preparar a apresentação de um tema numa aula*

*Preparar a apresentação de um tema para a disciplina de...*

*Fazer um relatório... uma biografia... Estudar um assunto*

*Tema/subtemas:*

*O primeiro passo a ser dado ao se pensar um pré-projeto de pesquisa é, obviamente, definir o tema ou seja, o que se pretende pesquisar, qual o assunto que se pretende conhecer (ou conhecer melhor) com este estudo.*

### **2) Qual a dimensão do trabalho?**

- Procuo saber qual a dimensão e a forma do trabalho que tenho que apresentar, porque disso depende o tipo e quantidade de informação a recolher. Devo, portanto, prever qual produto final

*Exemplos:*

*- 2/3 páginas.... ou 10 páginas... ou 20 páginas?*

*- Apresentação PowerPoint com x diapositivos*

*- Cartaz*

*- Outro....*

### **3) Que informação vou necessitar para fazer este trabalho?**

- De acordo com o tema ou subtema definido para o meu estudo, vou fazer...
  - Uma lista de perguntas às quais vou ter de encontrar respostas para a elaboração do meu trabalho.
  - Uma lista de termos (descritores), palavras-chave.



2ª

## Etapa **Procurar informação.**

Informação é o conjunto de todos os dados que podes consultar, recolher e utilizar na produção do teu trabalho.

Há muitos sítios onde posso encontrar informação:

### A - Pesquisa bibliográfica

Enciclopédias - *Para obter definições e informações gerais*

Livros - *Para recolher informação segura e imagens*

Revistas - *Para encontrar artigos mais específicos e atuais*

Internet - *Para recolher imagens e informações em geral*

*ATENÇÃO: Nem todos os sites têm a mesma qualidade! Alguns até podem ter informações erradas ou escritas num Português que não é o mais correto. Consulta o guião da BE sobre “Como avaliar os sites”.*

### B - Através de entrevistas / inquéritos

Para consultar especialistas no assunto, recolher opiniões, testemunhos, fazer estatísticas...

#### **1) Quais vão ser as minhas fontes de informação?**

- Faço uma lista das fontes a que vou aceder para encontrar a informação de que preciso e prevejo onde/como as posso encontrar:

Para isso...

- Vou às estantes, retiro os documentos e folheio-os, consulto os índices, ou visiono-os, ou oiço-os.
- Com as palavras-chave (descritores), pesquiso na Internet e tomo nota dos endereços que me parecem melhores.

*ATENÇÃO: Para esta tarefa, podes contar com o apoio dos teus professores e das professoras bibliotecárias.*



**3ª**

## **Etapa** **Seleciono informação** (e/ou faço os instrumentos de recolha)

### **1) Avalio os documentos que seleccionei**

- Consulto(leio) todos os documentos que encontrei, escolho os que considero que me vão ser úteis;
- Visiono os sites que encontrei na etapa anterior e tomo nota dos que me interessam;
- Registo informações sobre as fontes selecionadas numa grelha.

### **2) Concebo os instrumentos de recolha de informação**

- Elaboro a(s) entrevista(s):
  - . decido quem vou entrevistar;
  - . elaboro as questões;

*Nota: posso estabelecer o primeiro contacto com os entrevistados para marcar/solicitar a entrevista.*

- Elaboro o(s) inquérito(s):
  - . decido os capítulos a incluir, de acordo com os assuntos a tratar;
  - . planifico o que vou inquirir;
  - . determino quem vou inquirir.



4ª

## **Etapa** Recolho e organizo a informação

### **1) Na bibliografia**

- Leio, visiono, oiço as minhas fontes, com atenção

- Tiro notas (definição de palavras, ideias, conceitos)

- Faço resumos

*Resumo é um texto que apresenta, de forma breve, as ideias desenvolvidas no texto original. As ideias fundamentais são expressas por palavras próprias, respeitando o conteúdo e a ordem por que aparecem no texto original.*

- Faço transcrições

*Citação - Sempre que copio um texto, tal como ele foi escrito pelo seu autor, estou a fazer uma citação. Esse texto deve aparecer entre aspas e com uma nota de rodapé, referindo o nome do autor e da obra citada e a página em que o mesmo se encontra.*

- Recolho imagens/mapas tabelas/esquemas...

### **2) Outras fontes (pessoas)**

- Faço entrevistas, a transcrição (parcial ou total) das mesmas

- Faço um inquérito e tratamento dos dados (analiso imagens, tabelas e esquemas )



5ª

## **Etapa** Produzo o meu trabalho final

### **1) De acordo com o produto final pretendido e a estrutura previamente definida, elaboro o trabalho a partir de toda a informação recolhida (livros, sites, entrevistas, imagens, gráficos...)**

- Organizo a informação
- Das entrevistas analisadas, extraio as informações mais importantes.
- A partir dos dados dos inquéritos: das tabelas e dos gráficos faço o registo das conclusões.
- Faço a redação do texto/corpo do meu trabalho, tendo em conta que devo elaborar um texto pessoal e, sempre que transcreve frases de outras pessoas, as assinalo como citação, colocando-as entre aspas.

*Atenção: conforme a natureza do trabalho a apresentar, devo ter em conta as partes que o devem compor. Por exemplo, se for um trabalho escrito:*

#### *Estrutura básica de um trabalho*

- a) *Capa*
- b) *Índice*
- c) *Introdução*
- d) *Desenvolvimento*
- e) *Conclusão*
- f) *Bibliografia*

*Nota: Para a elaboração de outro tipo de apresentação (cartaz, Power Point, apresentação oral, dramatização...), consulta os guiões da biblioteca escolar ou pede ajuda aos teus professores e às professoras bibliotecárias.*

### **2) Comunicação**

Relativamente à comunicação oral, em particular:

- . seleciono as informações mais pertinentes
- . elaboro os materiais de apoio

*Nota: devo treinar a minha apresentação e dominar bem os conteúdos que vou apresentar, para me sentir mais à vontade e poder responder às questões que poderão colocadas pelos participantes.*



**6ª**

## **Etapa Avalio o meu trabalho**

### **Avalio a forma como fiz o trabalho**

*Pontos de reflexão:*

- *O que fiz para realizar este trabalho foi correto, de acordo com as normas/etapas do Guião (Big6)?*
- *Concretizei todos os objetivos definidos inicialmente?*
- *O meu trabalho está completo?*
- *Citei corretamente as fontes?*
- *O meu trabalho está bem organizado e apresentado?*
- *O que aprendi com este trabalho?*
- *Vou sentir orgulho de mostrar/disponibilizar o meu trabalho?*



Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel  
Contacto: [be.aersi@gmail.com](mailto:be.aersi@gmail.com)  
Blogue: <http://becrersi.blogspot.com/>